Reunión con los padres sobre el proyecto personal del IB MYP (Programa de los Años Intermedios)

Dra. Nikia Showers
Coordinadora de Proyecto Personal e IB MYP
https://ibmypnorthatlanta.weebly.com/

Proyecto personal de IB MYP

El proyecto personal es una oportunidad para que los estudiantes realicen una **exploración independiente y adecuada a su edad de un área de interés personal.**

Mediante el proceso de interrogación, acción y reflexión, se anima a los estudiantes a **demostrar y fortalecer sus habilidades de ATL.**

Proyecto personal de IB MYP

Todos los estudiante en el 9.º y 10.º grado son estudiantes del IB.

El proyecto personal consiste en lo siguiente:

- un proyecto obligatorio para completar el IB MYP;
- un requisito de elegibilidad de los cursos DP/CP;
- un grado educativo y acumulativo en los cursos CORE;

MYP = Programa de los Años Intermedios
DP = Programa del Diploma
CP = Programa relacionado con la Carrera Profesional

IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

Proyecto personal de IB MYP

Los estudiantes...

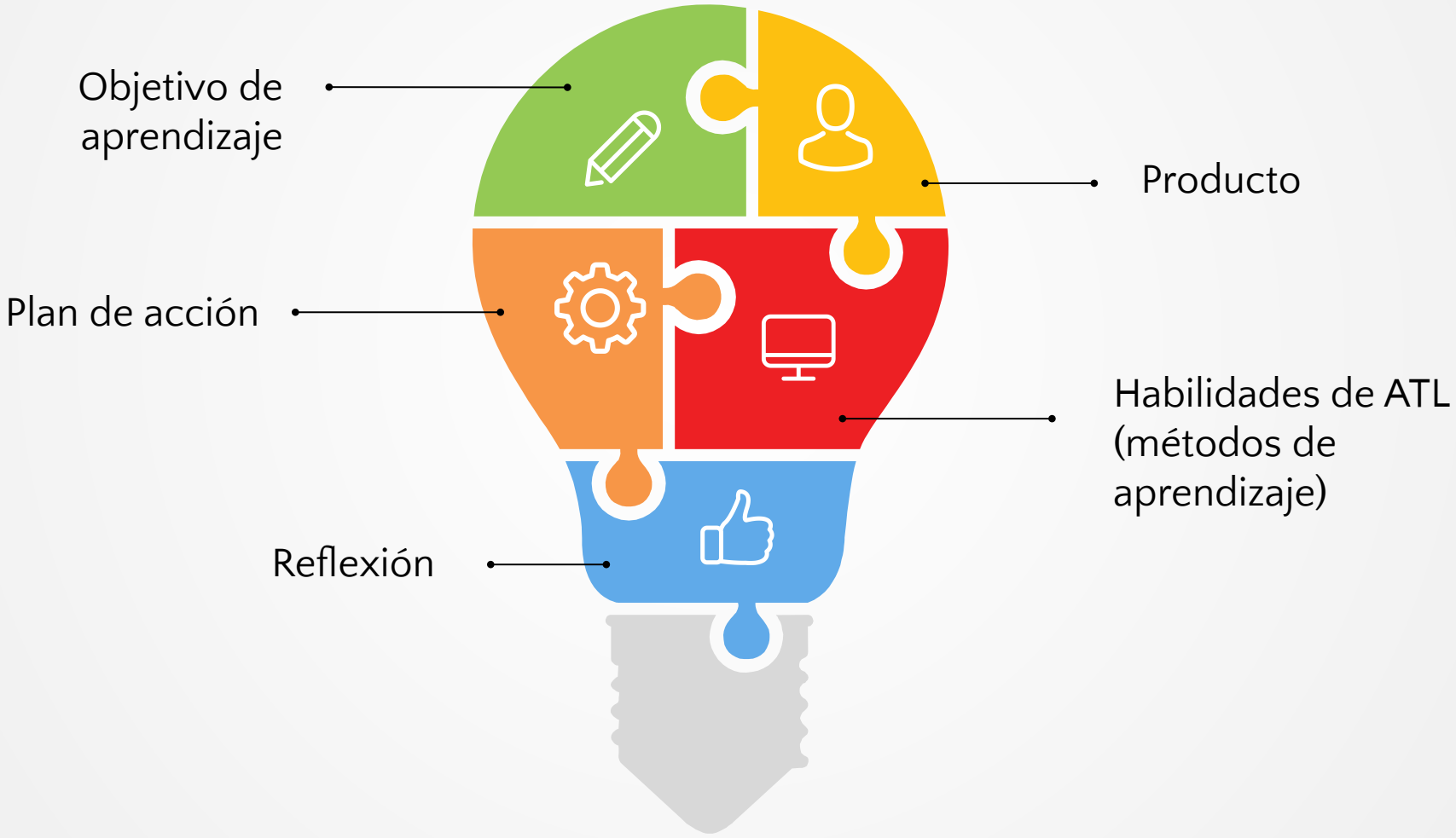
- eligen un **objetivo de aprendizaje** (que valga la pena explorar)
- crean un **producto** (resultado; tangible)
- escriben un **informe** (textual o con multimedios)
- durante varios meses (fecha de entrega el **28 de feb)**

Para...

- **aprender** algo nuevo
- **explorar** un tema en el que están interesados
- **desarrollar** una habilidad
- **crear** algo nuevo
- **influir** en su comunidad o en sí mismos

IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

Proyecto personal de IB MYP: componentes



Ejemplos de objetivos y productos del aprendizaje

Estudiante 1

Julian realmente desea aprender más sobre animación y cine (objetivo de aprendizaje).

Quiere crear una película de animación cuadro por cuadro de 15 minutos sobre los efectos del bullying (producto).

Estudiante 2

Kennedy desea correr el Maratón Publix en marzo (producto).

Quiere aprender más sobre cómo una buena nutrición y acondicionamiento físico pueden ayudar a cumplir con los objetivos de condición física para correr largas distancias (objetivo de aprendizaje).

Formato del proyecto personal del IB MYP

Hay dos posibles formatos para el informe del proyecto personal del MYP:

- **escrito o con multimedios (escrito y grabado)**

Tres posibles idiomas, pero los estudiantes deben obtener la autorización de la Dra. Showers para realizar el proyecto en español o en francés.

SOLO informes escritos (en computadora)	**O BIEN**	**Informes con multimedios (escritos en computadora y grabados)**
entre 6 y 15 páginas (en computadora)		entre 5 y 6 páginas (en computadora) y entre 8 y 9 minutos (grabado)
Tipo de archivo		
Documento *Tipos de archivos: .doc, .docx, .pdf (no editable), .rtf*		Grabación *Tipos de archivos: .mp3, .m4a, .mp4, .mov (codec H264), .m4v*
Idiomas posibles*		
Inglés	Español	Francés

Proyecto personal de IB MYP: criterios

Criterio A (Escala 0-8)	**Planificación**	i. establecer un **objetivo de aprendizaje** para el proyecto y explicar cómo es que un interés personal derivó en tal objetivo ii. establecer un **producto previsto** y desarrollar 8-10 **criterios de éxito** adecuados para el producto iii. presentar un **plan detallado** y claro para conseguir el producto y sus correspondientes **criterios de éxito.**
Criterio B (Escala 0-8)	**Uso de habilidades**	i. explicar cómo aplicaron las **habilidades** de ATL para ayudar a conseguir su objetivo de aprendizaje ii. explicar cómo aplicaron las **habilidades** de ATL para ayudar a conseguir su producto.
Criterio C (Escala 0-8)	**reflexión**	i. explicar la **influencia del proyecto** en sí mismos o en su aprendizaje ii. **evaluar el producto** en virtud de los 8-10 **criterios de éxito.**

Proyecto personal del IB MYP: aspectos educativos y acumulativos

Calificación del 1.er semestre	2.º semestre
-100 posibles puntos **-Calificación educativa en las clases CORE**	**-Calificación de MYP convertida en calificación numérica** **-Calificación sumativa en las clases CORE**
Objetivo de aprendizaje y producto previsto (25 puntos)	1 entrevista con el asesor (no se evalúa)
Plan de acción y criterios de éxito (25 puntos)	Informe final y producto = calificación final de MYP
Habilidades ATL (25 puntos)	***No se aceptarán informes después del periodo de gracia.** ***Los estudiantes que lo presenten después de la fecha límite no serán elegibles para cursos de DP/CP.**
2 entrevistas con asesores (25 puntos)	

***Véase la guía de información sobre los periodos de gracia (página 12).**

Clases CORE típicas de 10.º grado

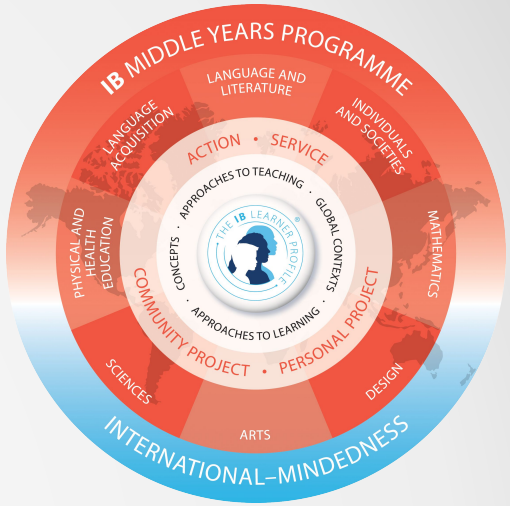
Cursos CORE típicas de 10.º grado	
Literatura de 10.º grado	Idioma AP
Geometría	Química
Historia Universal	Historia Universal AP

Proyecto personal de IB MYP: calificación de MYP

Calificación bruta (Límites IB)	Calificación del IB MYP	Calificación numérica tradicional
22-24	7	100
19-21	6	95
15-18	5	90
12-14	4	85
8-11	3	80
5-7	2	75
1-4	1	70
0	0	0

Calificación del IB MYP de 5 o superior y entrega a tiempo para ser elegible para todos los cursos de nivel DP y CP.

Proyecto personal de IB MYP: recursos



Sitio del IB MYP (Weebly)

Guía del proyecto personal

Videos/documentos

Cómo usar ManageBac

Informes de muestra

Otros recursos

Programar reunión con la Dra. Showers

ManageBac

Lista de pendientes

Reuniones con asesor, diarios, propuesta, evaluación final

***Los estudiantes deben llenar la Declaración del estudiante para obtener una cuenta de ManageBac.**

Proyecto personal del IB: papel de los padres

Comunicarse con su estudiante y su asesor con respecto a su proyecto personal

Ayudar a su estudiante a **mantener el ritmo** para finalizar el proyecto; utilizar la línea de tiempo sugerida

Apoyar y participar en cada paso del proyecto

Animar a su estudiante a comunicarse con su asesor si necesita ayuda

Recordar a su estudiante que la fecha de entrega es el **28 de febrero de 2023**

Revisar los recursos disponibles con su estudiante

Proporcionar espacio y oportunidades para trabajar en el proyecto fuera de la escuela

- **Recordatorio:** La mayor parte del trabajo debe hacerse fuera de la escuela

Revise el formulario de declaración del estudiante (disponible en Weebly)

Calendario de deliberación (1.er semestre)

Fechas	Puntos de acción
23 de ago	**Paso 1: Video introductorio, revisión de ManageBac, cronograma** **Paso 2: Entender los informes de evaluación y de muestra**
30 de ago	**Paso 3: Entender el diario de proceso para recolectar evidencias** **Paso 4: Determinar el objetivo y el producto de aprendizaje**
6 de sep	**Paso 5: Crear los criterios de éxito** **Paso 6: Completar la propuesta de proyecto personal**
20 de sep	**Paso 7: Entrevista n.º 1** **Paso 8: Desarrollar el plan de acción**
4 de oct	**Paso 9: Determinar las habilidades de ATL (métodos de aprendizaje)** **Paso 10: Planificar la investigación**
18 de oct	**Paso 11: Aplicar las habilidades de ATL**
1 de nov	**Entrevista n.º 2**
15 de nov	**Paso 13: Evaluar el producto** **Paso 14: Seleccionar evidencias de habilidades de ATL**

Calendario de deliberación (2.º semestre)

Fechas	Puntos de acción
3 de ene	**Paso 15: Reflexionar sobre la influencia del proyecto** **Paso 16: Primer borrador**
17 de ene	**Paso 17: Entrevista n.º 3**
7 de feb	**Paso 18: Escribir o crear el informe final**
28 de feb	**Paso 19: Autoevaluación y entrega del informe final**
Marzo	**Paso 20: Presentación de proyectos personales (en la clase)**
Marzo	***Paso 21: Demostración de IB (estudiantes seleccionados; por determinar)**

https://ibmypnorthatlanta.weebly.com/

https://northatlanta.managebac.com/login

nikia.showers@atlanta.k12.ga.us

Preguntas y respuestas

¿Qué debo hacer AHORA para apoyar a mi estudiante?
Llene el formulario de declaración del estudeiantes de Google, mire el video introductorio y lea la Guía del estudiante.

¿Quién apoya a mi estudiante con su proyecto personal en la escuela?
Cada estudiante tiene asignado un asesor (el docente del aula).

¿Cuándo debe entregarse el proyecto y qué es lo que se evaluará?
La fecha límite de entrega es el 28 de febrero a las 11:59 p. m. El producto y el informe se evaluarán con base en 3 criterios.

¿Cómo se comunicará el asesor con los estudiantes?
Contacte al asesor de su estudiante.

¿Cómo se comunicará usted con los estudiantes?
Les enviaré correos electrónicos a través de ManageBac y haré publicaciones en Google Classroom.

¿Puedo trabajar en el proyecto personal junto con mi estudiante?
Sí. Su estudiante puede crear un objetivo y un producto que lo incluyan a usted en el proceso.

¿Mi hijo tiene un IEP o 504?
Lea sobre la forma en que el proyecto personal es accesible a todos los estudiantes del sitio web de Weebly (pestaña de Proyecto personal).

¿Cuáles clases CORE formarán parte de la calificación del proyecto personal de mi hijo?
El Apéndice A de la Guía del estudiante contiene una lista de los cursos CORE típicos de 10.° grado.

¿Puedo o puede mi estudiante programar una cita con usted para hablar sobre el proyecto personal?
Sí. Habrá un enlace en el sitio web de Weebly (pestaña de Proyecto personal) cuando haya citas disponibles. También puede enviarme un correo electrónico.

¿Preguntas?

Si prefiere enviarme sus preguntas, adelante.
nikia.showers@atlanta.k12.ga.us

Crearé una hoja de preguntas frecuentes y la publicaré en el sitio de Weebly bajo la pestaña de Padres.

La presentación de la reunión con los padres sobre el proyecto personal del IB MYP se publicará en el sitio web de Weebly bajo la pestaña de Padres, en inglés y en español.