



Política de Admisión

Sutton Middle School y North Atlanta High School

El objetivo de Sutton Middle y North Atlanta High es proporcionar experiencias educativas de alta calidad a través de su Programa de los Años Intermedios (Middle Year Programme, MYP), el Programa de Diploma (Diploma Programme, DP) y el Programa de Orientación Profesional (Career-Related Programme, CP) del IB. Como comunidad escolar, seguimos una política de admisión abierta e inclusiva, y les damos la bienvenida a estudiantes con antecedentes diversos y una variedad de talentos y habilidades.

Zona escolar del IB

En Atlanta Public Schools, los estudiantes asisten a las escuelas de la zona escolar dentro de sus regiones de asistencia a la escuela primaria, secundaria y preparatoria. En la zona escolar de North Atlanta, los estudiantes que asistan a las escuelas preparatorias del Programa de Año Primario (Primary Year Programme, PYP) avanzarán al MYP en Sutton Middle si cumplen con los requisitos locales para la inscripción. Los estudiantes pueden asistir a la Academia de Sexto Grado para el Año 1 y a Sutton Middle School para el Año 2 y el Año 3. Los estudiantes de Sutton Middle pueden avanzar al MYP en North Atlanta High para el Año 4 y el Año 5 si cumplen con los requisitos locales para la inscripción.

Los estudiantes que no asistan a ninguna escuela preparatoria del PYP o a Sutton Middle School pueden avanzar a Sutton Middle y/o North Atlanta si viven dentro de la región de asistencia de la zona escolar. No hay requisitos adicionales para la admisión o el acceso al Programa de los Años Intermedios.

Este proceso de inscripción se puede aplicar al programa del DP y del CP; sin embargo, se deben cumplir requisitos adicionales para estos programas.

Programa de Diploma del IB y Programa de Orientación Profesional

Los candidatos a participar del Programa de Diploma del IB deben cumplir los siguientes requisitos para ser considerados para la inscripción: promedio de calificaciones del 87% en los cursos básicos (Matemáticas, Ciencias, Individuos y Sociedades, y Lengua y Literatura), así como en el curso de Adquisición del Idioma; puntaje del Proyecto personal de 5 o más; puntaje mínimo de lectura/escritura de PSAT de 500; 2 años del mismo curso de Adquisición de Idiomas; y 2 recomendaciones de docentes.

Los candidatos del Programa de Orientación Profesional del IB deben cumplir con los siguientes requisitos para ser considerados para la inscripción: Promedio de calificaciones del 87% en los cursos básicos (Matemáticas, Ciencia, Individuos y Sociedades, y Lengua y Literatura), así como en el curso Pathway; puntaje de 5 o más en el Proyecto Personal; puntaje mínimo de lectura/escritura de PSAT de 500, inscripción a Pathway y 2 recomendaciones de docentes.



Política de Admisión

Sutton Middle School y North Atlanta High School

(Para obtener más información sobre Pathway, visite <http://ibnahs.weebly.com/>).

Candidatos a cursos del IB

Los candidatos a cursos del IB son estudiantes que realizan 1 o varios cursos de nivel de DP del IB, pero que no son estudiantes candidatos completos del DP o CP. Los candidatos a cursos del IB deben cumplir con los siguientes requisitos para poder inscribirse en un curso del IB: promedio de calificaciones del 87% en los cursos de 9.º y 10.º grado para el curso correspondiente del IB; cumplimiento de todos los requisitos previos de la asignatura; puntaje de 5 o más en el Proyecto Personal; puntaje mínimo de lectura/escritura de PSAT de 500 y una recomendación de un docente de 10.º grado.

Nuevos estudiantes

Todos los estudiantes del MYP son estudiantes del IB. Los estudiantes que se inscriben en el programa DLI (que actualmente se ofrece en el Año 1 del MYP y un año agregado cada año a partir de entonces) deben seguir un proceso de registro e inscripción. Los hablantes nativos de inglés solo pueden comenzar el programa DLI en Jardín de infantes o 1.º grado a menos que el estudiante haya participado previamente en un Programa de Inmersión Dual en el Idioma Español o tenga suficiente dominio del español para cumplir con los objetivos de competencia para ese nivel de grado. Los hispanohablantes nativos que son nuevos en el país pueden comenzar el programa DLI en cualquier nivel de grado. Los hispanohablantes nativos o por herencia que comienzan en 2.º grado o en un grado superior y que han sido educados solo en inglés deberán completar una evaluación del idioma español para garantizar el dominio suficiente que cumpla con los objetivos de competencia para ese nivel de grado.

Los estudiantes nuevos que se inscriban en North Atlanta High durante el primer año del DP o CP deben completar una muestra de escritura en lugar del Proyecto Personal. El Coordinador del MYP del IB evaluará las muestras de escritura de todos los estudiantes nuevos. Los estudiantes nuevos deben cumplir todos los demás requisitos enumerados anteriormente para los candidatos al Diploma del IB, a cursos relacionados con la Orientación Profesional del IB o a cursos del IB. Los estudiantes que se inscriban en el NAHS durante su último año no podrán inscribirse en cursos de nivel de DP o de CP.

Idioma de instrucción

El idioma principal de instrucción es el inglés. Durante el MYP, los estudiantes cuyas habilidades están por debajo del nivel de grado se inscriben en cursos de Lectura y/o ESOL junto con el



Política de Admisión

Sutton Middle School y North Atlanta High School

curso de Lengua y Literatura del nivel del grado en un esfuerzo por fortalecer las habilidades y el conocimiento en el idioma principal.

Estudiantes con necesidades especiales

La política de admisiones inclusivas de Sutton Middle y North Atlanta High incluye darles la bienvenida a estudiantes con una variedad de habilidades diferentes y necesidades especiales. Ambos campus tienen miembros de la facultad (paraprofesionales, docentes de ESOL, docentes de educación especial) calificados para apoyar a los estudiantes con diversas discapacidades de aprendizaje en cada año del programa. Las adaptaciones para la instrucción y la evaluación se realizan, según sea necesario, de acuerdo con los Planes de Educación Individual del estudiante, los planes 504, las políticas del IB, las adaptaciones de ESOL y las prácticas de instrucción diferenciada. Se incluye información adicional en la Política de Inclusión.