



Política Lingüística

Sutton Middle School y North Atlanta High School

Sutton Middle School y North Atlanta High School reconocen que el dominio del idioma es esencial para las relaciones efectivas en el mundo moderno. Las prácticas exhaustivas en habilidades receptivas y productivas les permiten a los estudiantes comprender y comunicarse en formatos orales y escritos. El estudio de la literatura, el discurso social, la exposición, la escritura persuasiva, la difusión de información de datos y los conocimientos en materia de información les permiten a los estudiantes apreciar su mundo. La capacidad de presentar el pensamiento en composiciones escritas y digitales permite a los estudiantes moverse con confianza en un mundo en constante cambio.

El idioma que se habla en la escuela (Idioma A), los idiomas del mundo (Idioma B) y las lenguas maternas (Idioma A) se abordan en Sutton Middle School y North Atlanta High School en entornos de aprendizaje de idiomas. Todos los docentes reconocen que son docentes de idiomas que apoyan habilidades de comunicación efectivas. El contenido se entrega en el idioma de la escuela (Idioma A) y se ayuda a los estudiantes del idioma inglés (English Language Learner, ELL) a adquirir ese idioma. Utilizan el lenguaje como medio de instrucción, instrumento de evaluación, medio de conversación en cualquier nivel y herramienta de reflexión.

Sutton Middle School y North Atlanta High School han sistematizado su entrega de instrucción en Lengua y Literatura Inglesas, en Inglés como idioma adquirido, en clases de idiomas de herencia y en la instrucción de cuatro idiomas del mundo. Las clases de idiomas se personalizan para satisfacer las necesidades de los alumnos. Los docentes diferencian la práctica y la evaluación en el aula para satisfacer las necesidades de todos los alumnos. Los estudiantes tienen acceso a materiales de medios bilingües en la biblioteca, así como en las plataformas en línea.

La instrucción del Idioma A en todos los niveles es rigurosa, significativa y secuencial. Los docentes buscan ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades para hablar, escuchar, leer, escribir y presentar información e ideas. Las habilidades de escritura se enfatizan como parte de los aspectos esenciales de comunicación y reflexión. Los estudiantes aprenden a responder a la literatura en sucesivos grados de complejidad. Ensayos, revistas, actividades de reflexión, proyectos de medios y presentaciones demuestran la concentración en los aspectos esenciales del idioma. Los estudiantes de los cinco grados del MYP crean trabajos escritos y orales y presentaciones en inglés o en un idioma del mundo. La planificación vertical permite un continuo de aprendizaje.



Política Lingüística

Sutton Middle School y North Atlanta High School

Las clases de Adquisición de Idiomas son esenciales para la visión educativa de ambas escuelas. En Sutton Middle School, la mayoría de los estudiantes aprenden al menos dos idiomas, inglés y francés o español, lo que les ayuda a comprender su propia cultura y otras culturas. La posibilidad de comunicación en más de un idioma brinda a los estudiantes la oportunidad de obtener información sobre las características, los procesos y el arte de usar idiomas, además de ayudarles a desarrollar la comprensión y el respeto intercultural.

Sutton Middle School y North Atlanta High School proporcionan una progresión del aprendizaje de idiomas para los estudiantes de la zona escolar del IB de North Atlanta que se basa en las experiencias que los estudiantes tuvieron en las escuelas preparatorias del PYP. Hay algunos estudiantes que son nuevos en la zona o en el distrito escolar de North Atlanta que pueden no tener conocimientos o experiencia previa del idioma que se estudiará en el MYP. Diez docentes de Sutton Middle School están preparados para ofrecer un programa integral de instrucción diaria en francés y español y establecer una diferenciación para abordar el variado dominio del idioma de cada estudiante, siguiendo los objetivos de Adquisición de Idiomas para los niveles emergente, capaz y competente. Todos los estudiantes que están en el nivel de grado en instrucción en inglés (Idioma A) toman clases secuenciales en francés o español (Idioma B). Los estudiantes que estén por debajo del nivel de grado participan en clases intensivas de habilidades en el Idioma A. Estos estudiantes continúan al Idioma B cuando alcanzan el nivel de grado en el Idioma A. Todos los demás estudiantes comienzan la instrucción del Idioma B el Año 1 (sexto grado) con francés o español y continúan durante el Año 2 y el Año 3 (grados 7 y 8) en el mismo idioma. Luego continúan con el mismo idioma los Años 4 y 5 en North Atlanta High School o tienen la opción de comenzar un nuevo idioma.

North Atlanta High School cuenta con una trayectoria enorgullecida y un claro enfoque en el aprendizaje de idiomas. La escuela imparte enseñanza de idiomas en español, francés, chino o árabe en los últimos años del MYP. En North Atlanta High School, algunos estudiantes eligen agregar otro idioma a su programa. Por ejemplo, pueden continuar hacia el dominio del español o el francés y también agregar árabe, chino, francés o español. Pueden continuar con ambos idiomas a través del DP. El DP de North Atlanta High School prepara a los estudiantes para



Política Lingüística

Sutton Middle School y North Atlanta High School

presentarse a los exámenes del DP en español, francés, árabe y chino. Ambas escuelas exhiben letreros en los idiomas que se enseñan en la escuela.

En ambas escuelas, los docentes de Adquisición de Idiomas están altamente calificados para la enseñanza de idiomas del mundo. La preparatoria ofrece programas de intercambio, donde los estudiantes pueden recibir a estudiantes internacionales o viajar a otros países. La enseñanza de idiomas del mundo ofrece profundidad a la enseñanza y el aprendizaje auténticos en ambas escuelas asociadas.

North Atlanta ofrece clases de herencia para hispanohablantes que son nuevos en el sistema educativo de los EE. UU. Estos estudiantes pueden haber experimentado una interrupción en su educación formal. Las clases de herencia permiten que los estudiantes de habla hispana se vuelvan competentes en su idioma materno, en el cual las habilidades de hablar y escuchar puede estar más desarrolladas que las habilidades de lectura y escritura. Un enfoque informal les permite a los hablantes nativos de francés, árabe y chino mantener también estas habilidades.

ESOL (inglés para hablantes de otros idiomas)

Todos los estudiantes en la zona escolar de North Atlanta adquieren competencia en un idioma adicional mientras apoyan el mantenimiento de su lengua materna y patrimonio cultural. El programa ESOL del distrito es un programa único diseñado para proporcionar instrucción de idiomas ESOL a estudiantes elegibles a cargo de docentes certificados de ESOL y actividades de extensión y participación a todas las familias inmigrantes y con dominio limitado del inglés. La enseñanza de idioma de ESOL se basa en los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (English Language Development, ELD) del Consorcio WIDA alineados con los estándares estatales. ESOL proporciona a los estudiantes de inglés apoyo e instrucción en el idioma inglés, la cultura estadounidense y las áreas académicas y cognitivas para garantizar resultados satisfactorios en el aula, la escuela y la comunidad en general. Los instructores de ESOL reconocen los diferentes valores y normas culturales de todos los estudiantes en el programa. Además de los servicios de apoyo educativo para estudiantes elegibles, el programa ESOL proporciona a los padres y a la



Política Lingüística

Sutton Middle School y North Atlanta High School

comunidad de ESOL opciones de participación y extensión y servicios de traducción e interpretación de idiomas.

Ambas escuelas apoyan el bilingüismo mediante la proporción de documentos y recursos en español para satisfacer las necesidades de nuestra comunidad escolar. NAHS y SMS utilizan los servicios de traducción del distrito para comunicarse con la comunidad escolar tanto en inglés como en español. Ambas escuelas tienen un enlace de padres bilingües para comunicarse con la comunidad escolar.

DLI

El Programa de Inmersión Dual comenzó en Sutton Middle School en el año escolar 2021-2022. Su propósito final es proporcionar experiencias educativas que respalden el desarrollo académico y lingüístico en dos idiomas (inglés y español) y desarrollen la apreciación y comprensión de los estudiantes de su propia cultura y de otras culturas. Los estudiantes desarrollan la competencia lingüística en ambos idiomas al mismo tiempo. Estudiar en dos idiomas les permite a los estudiantes transferir conocimientos y habilidades adquiridas en un idioma a otro. Pueden sentir comodidad y competencia en un idioma mientras desarrollan gradualmente el segundo idioma. Los docentes de ESOL y DLI colaboran con los docentes de Lengua y Literatura y con los docentes de Adquisición de Idiomas a través del tiempo de planificación y de una plataforma en línea, como ManageBac.